

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чайковская средняя  
общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МКОУ Чайковская СОШ  
Протокол №1 от 26 августа 2022г.



УТВЕРЖДАЮ  
МКОУ Чайковская СОШ

Г.К.Измалкова  
Приказ № 155 от 26.08.2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«КОРЕННЫЕ НАРОДЫ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ.  
ОСОБЕННОСТИ. ТРАДИЦИИ.»**

Возраст обучающихся: 7-10 лет, 11-15 лет

Срок реализации: 5 месяцев

Направленность:

туристско-краеведческая

Уровень программы: стартовый

Разработчик:  
педагог дополнительного образования  
Николаева Мария Ивановна,

## **Раздел I. Комплекс основных характеристик программы: объем, содержание, планируемые результаты**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» Приказ № 273-ФЗ от 29.12.2012г
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242);

Краеведение – позволяет воспитывать у детей любовь к родному краю, Отечеству формирует у школьников целостное представление о своём крае, сохранении и развитии социально- экономических и культурных достижений и традиций края. Это способствует развитию креативных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, развитию познавательных, исследовательских навыков, интеллектуальных и творческих способностей,

формированию способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

Благодаря использованию нестандартных форм организации внеучебной деятельности Программа способствует овладению позитивным эмоционально-ценностным отношением к природе Красноярского края, навыками духовно-нравственной культуры. Является источником социального, личностного и духовного развития обучающихся.

### **Новизна и актуальность программы**

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на получение знаний, умений, навыков в рамках государственной программы Красноярского края «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов Красноярского края» постановление правительства Красноярского края от 30 сентября 2014 года №442-п . В реализации программы важное место отводится практической деятельности обучающихся. В результате освоения программы обучающиеся смогут применить приобретенные знания и умения в создании музейной композиции.

### **Отличительная особенность**

Отличительной особенностью данной программы является формирование гражданственности в духе дружбы народов, создание и закрепление устойчивого образа Красноярского края как региона, в котором исторически сложилось поликультурное общество, где в мире и согласии живут люди различных национальностей и вероисповеданий.

В содержание программы включен блок составления музейной композиции, который способствует выработке навыков самопрезентации, ораторского выступления, выявления лидерских и коммуникативных качеств ребенка.

### **Адресат программы**

Программа рассчитана на детей 7-15 лет. В учебные группы принимаются все желающие, без специального отбора. Для успешной реализации программы целесообразно объединение детей в две учебные группы по возрастной категории – 1 группа (7-10 лет); 2 группа (11-15 лет).

### **Сроки реализации программы и объем учебных часов**

5 месяцев – 68 часов, 2 раза в неделю по 2 занятия, 1 группа (7-10 лет); 2 группа (11-15 лет).

Дата начала реализации программы: 09.01.2023;

Дата окончания реализации программы: 31.05.2023.

**Форма обучения:** очная

**Уровень программы:** стартовый

**Режим занятий:** 2 раза в неделю: по 2 часа в неделю: 1 группа (7-10 лет); 2 группа (11-15 лет). Продолжительность занятий 40 мин.

## 1. Цели и задачи

### Цели:

- пробуждение у обучающихся живого интереса к изучению культуры народов Красноярского края, формирование человека, отличающегося высокой нравственностью;
- формирование основ восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;
- воспитание бережного отношения к культурному наследию народов Красноярского края;
- формирование навыков описания предметов;
- развитие творческих способностей учащихся;
- развитие интереса к исследованиям, творческому труду.

### Задачи:

- формировать представлений о различных сторонах жизни своего края и населения;
- освоить основы культуры и быта родного края;
- формировать личностно-ценностное отношение к своему краю;
- воспитывать позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию;
- воспитывать личную ответственность в отношении к прошлому, настоящему и будущему;
- развивать интеллектуальные и творческие способности;
- формировать у обучающихся творческий подход к учебно-практической деятельности;
- развивать навыки общения, оформления творческих работ;
- развивать образное и логическое мышление;

- создавать в коллективе удовлетворение потребности детей в общении через доброжелательность отношений;

- формировать уважительное отношение к своему родному краю, его природе, культуре, истории.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план 1 группы ( 7-10 лет)

№ п/п	Тема занятий	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Народы Красноярского края	3	3		Опрос
2	Особенности народов Красноярского края	16	4	12	Практическая работа
3	Традиции народов Красноярского края	11	5	6	Практическая работа
4	Составление музейной композиции	4	1	3	Презентация проекта
<b>Всего</b>		<b>34</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	

### Учебный план 2 группы (11-15 лет)

№ П, п/п	Тема занятий	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Народы Красноярского края	4	4		Опрос
2	Особенности народов Красноярского края	12	3	9	Практическая работа
3	Традиции народов Красноярского края	12	4	8	Практическая работа
4	Составление музейной композиции	6	1	5	Презентация проекта
<b>Всего</b>		<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	

## **2.2. Содержание учебного плана 1 группа (7-10 лет)**

### **Народы Красноярского края**

Теория (3 ч) Знакомство с народами Красноярского края - этнический состав и численность народов. Территория проживания.

### **Особенности народов Красноярского края.**

Теория (4 ч) Жилища народов. Национальные костюмы. Разнообразие промыслов .

Практика (12 ч) Изготовление чума. Аппликация народного костюма. Изготовление панно «Народные промыслы»

### **Традиции народов Красноярского края**

Теория (5 ч) обряды и традиции. Сказки народов Севера. Пословицы, поговорки. Праздники.

Практика (6 ч) Изготовление амулета. Игры.

### **Составление музейной композиции**

Теория (1 ч ) Презентация музейной композиции.

Практика (3 ч) Составление музейной композиции.

## **2.2. Содержание учебного плана 2 группы (11-15 лет)**

### **Народы Красноярского края**

Теория (4 ч) Знакомство с народами Красноярского края - этнический состав и численность народов. Территория проживания.

### **Особенности народов Красноярского края.**

Теория (3 ч) Жилища народов. Национальные костюмы. Разнообразие промыслов.

Практика (9 ч) Изготовление чума. Аппликация народного костюма. Изготовление панно «Народные промыслы».

## **Традиции народов Красноярского края**

Теория (4 ч) Обряды и традиции. Праздники. Декоративно - прикладное искусство.

Практика (8 ч) Изготовление амулета, макета бубна. Основы бисероплетения, резьбы по дереву.

## **Составление музейной композиции**

Теория (1 ч) Презентация музейной композиции.

Практика (5 ч) Составление музейной композиции.

## **2.3. Планируемые результаты.**

### **Личностные результаты:**

- чувство гражданственности и патриотизма уважение и любовь к своей малой родине, стране;
- доброжелательное отношение к представителям разных национальностей,
- чувство гордости и уважения по отношению к традиционной культуре народов, проживающих на территории Красноярского края;
- уважение к другим народам;
- осознание эстетической ценности народной культуры, уважительное отношение к своей культуре, гордость за нее;
- потребность сохранить самобытность культуры своего народа;
- формирование художественного вкуса, эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- положительное отношение к труду и здоровому образу жизни.
- личная ответственность в отношении к прошлому, настоящему и будущему;

### **Метапредметные результаты:**

- умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- навыки использования средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала, выполнения творческих проектов;
- решение различных вариантов творческих задач;
- умение оценивать свои результаты, адекватно формулируя ответы;
- навыки применения приобретенных знаний, умений при выполнении творческих заданий;
- образное и логическое мышление;
- навыки активного включения в процесс восприятия и в практическую

деятельность, связанную с созданием разнообразных «продуктов» с учетом особенностей народного творчества.

### **Предметные результаты:**

В процессе овладения социокультурным и учебным аспектами Программы результатами будут:

- первичные знания о национальностях, населяющих край,
- представление о важнейших элементах материальной и духовной культуры разных народов;
- расширение знаний о культуре, национальных традициях и интересах народов Красноярского края;
- проявление интереса к устному народному творчеству;
- знание композиции национальной одежды, умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;
- знание традиционных календарных и семейно-обрядовых праздников, особенностей их празднования;
- умение видеть черты национального своеобразия в произведениях народного искусства: в декоре традиционного жилища, предметах быта, орнаментах вышивки, одежды.

## **II. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной программы «Народы Красноярского края. Особенности. Традиции»**

Год обучения	2023
Дата начала занятий	09.01.2023
Дата окончания занятий	31.05.2023
Количество учебных недель	20
Количество учебных дней	68
Режим занятий	по 2 занятия в неделю в каждой группе (7-10лет), (11-15лет)
Сроки проведения промежуточной аттестации	май 2023г. Защита творческой работы «Музейная композиция»

### **2. Условия реализации программы**

**Материально – техническое обеспечение помещения.**



ПК, принтер, мультимедиа проектор, набор цветной бумаги, картон, ткань, фетр, ножницы, фурнитура, линейка, карандаши, краски, клей.

### **Кадровое обеспечение.**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования.

### **3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

- формы отслеживания и фиксации: журнал посещаемости; творческие работы учащихся.

- формы предъявления и демонстрации: защита творческой работы «Музейная композиция»

Оценочные материалы. Действует система оценки и контроля знаний, получаемых детьми на занятиях. Оценка знаний, умений и навыков осуществляется через творческие работы.

#### **Оценочные материалы**

*текущий контроль* - оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного периода;

*итоговый контроль* - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению учебного периода в форме защиты творческой работы.

### **4.Методическое обеспечение программы.**

Долганское жилище, утварь. - Текст: электронный// Арктический многоязычный портал: сайт. – 2019. - URL: <http://arctic-megapedia.ru/wiki>

### **Календарный учебный график группа 1 (7-10лет)**

№ п/п	Тема	Количество часов		Дата
		теория	практика	

1	Введение в проект «Народы Красноярского края. Особенности. Традиции»	1		
2	Знакомство с народами Красноярского края. Этнический состав, численность народов.	2		
3	Особенности жилищ народов Красноярского края.	1		
4	Изготовление макета чума.		4	
5	Знакомство с национальными костюмами народов Красноярского края.	1		
6	Апликация народного костюма.		4	
7	Промыслы народов Красноярского края	2		
8	Изготовление пано «Народные промыслы»		4	
19	Обряды и традиции народов Красноярского края.	1		
10	Изготовление амулета «Солнышко»		4	
11	Игры народов Красноярского края.		2	
12	Сказки народов Красноярского края	2		
13	Пословицы и поговорки	1		
14	Праздники народов Красноярского края	1		
15	Составление музейной композиции		3	
16	Презентация музейной композиции	1		
Итого:		34		

**Календарный учебный график  
группа 2 (11-15лет)**

№ п/п	Тема	Количество часов		Дата
		теория	практика	

1	Введение в проект «Народы Красноярского края. Особенности. Традиции»	1		
2	Этнический состав, численность народов.	3		
3	Особенности жилищ народов Красноярского края.	1		
4	Изготовление макета чума.		2	
5	Знакомство с национальными костюмами народов Красноярского края.	1		
6	Изготовление макета народного костюма.		3	
7	Промыслы народов Красноярского края	1		
8	Изготовление панно «Народные промыслы»		4	
19	Обряды и традиции народов Красноярского края.	1		
10	Изготовление оберега		2	
11	Праздники народов Красноярского края	2		
12	Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края	1		
13	Бисероплетение		2	
14	Резьба по дереву		2	
15	Изготовление берестяной погремушки		2	
16	Составление музейной композиции		5	
17	Презентация музейной композиции	1		
Итого:			34	

#### 4. Список литературы

##### Список литературы, рекомендованный для педагогов.

1. Методическое пособие для учителя «Семья народов Красноярского края», Красноярск 2019 г.;
2. Нилов Н.В. Северный танец. Традиции и современность. Москва. 2005.
3. Север Красноярского края / Анатолий Статейнов География Красноярского края. - Красноярск, 2008. - С. 10-26.

### Список литературы, рекомендованный обучающимся и родителям.

1. Волшебная Сибирь: неизвестные сказки, предания, легенды, притчи, героические сказания коренных народов Восточной и Западной Сибири – записи XIX-XX веков/(Федер. целевая прогр. «Культура России») сост., пер., лит обраб. и комент. А. Преловского (пл. А. Катаевой). – М.: Новый ключ, 2003.- 251с.
2. Мифы народов мира. Энциклопедия: в 2-х т./Гл. ред. С.А. Токарев. – М.:НИ №Большая российская энциклопедия».1997г.
3. Красноярский край - наш дом / гл. ред. Р. Д. Цокаев ; исполн. ред. Б. И. Барщевский. - Красноярск : Растр, 2008. - 16, [1] с.
4. Этноатлас Красноярского края. Издание второе, переработанное и дополненное. — Красноярск: Издательство «Платина», 2008. — 224 с., ил.